

**Акт готовности
психолого-педагогической службы (ППС) в МБОУ «Рагозинская СШ»
к 2024 - 2025 учебному году
I Нормативно-правовое, кадровое обеспечение**

1. Общие сведения

1.1	Полное наименование ОУ	МБОУ «Рагозинская СШ»
1.2	Юридический адрес	646493 Омская область Седельниковский р-н, с. Рагозино, ул. пер. Переулок 2, д. 5
1.3	Контактный телефон	8(38164)38343

2. Кадровое обеспечение

2.1	Руководитель службы ППС, Ф.И.О. должность	Саликова Ольга Анатольевна
2.2	педагог-психолог (ФИО, категория, нагрузка (основная/совместительство/совмещение)	Ерёменко Евгений Геннадьевич, основная, классное руководство, учитель совместительство 17 часов
2.3	социальный педагог (ФИО, категория, нагрузка (основная/совместительство)	Галкова Светлана Михайловна
2.4	учитель-логопед (ФИО, категория, нагрузка (основная/совместительство/совмещение)	Седельников Владислав Леонидович, учитель начальных классов
2.5	дефектолог (ФИО, категория, нагрузка (основная/совместительство/совмещение)	нет
2.6	олигофренопедагог (ФИО, категория, нагрузка (основная/совместительство/совмещение)	нет
2.7	Ф.И.О. председателя Совета профилактики, должность	Галкова Светлана Михайловна директор школы
2.8	Руководитель службы школьной медиации (ФИО, должность, обучение по медиации, где и когда)	Ерёменко Евгений Геннадьевич, программа сопровождения специалистов служб школьной медиации по вопросам реализации технологии восстановительной медиации

3. Перечень локальных актов ОО:

3.1	Положение о службе ППС	+
3.2	Приказ о создании службы ППС с указанием состава	+
3.3	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), протоколы заседаний	+
3.4	Приказ об организации деятельности ППк	+
3.5	Положение о школьной службе примирения (медиации)	+
3.6	Приказ о создании школьной службы примирения с указанием состава службы	+
3.7	Положение о Совете профилактики, протоколы заседаний.	+
3.8	Порядок постановки на ВШУ	+
3.9	Положение об организации инклюзивного образования	
3.10	Приказ о создании специальных условий для получения образования и оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ	+
3.11	Приказ об обеспечении реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, содержащейся в выписке из ИПРА	+

4. Наличие анализа работы за 2023 - 2024 учебный год

4.1	Педагога-психолога	+
4.2	Социального педагога	+
4.3	Учителя-логопеда	+
4.4	Учителя-дефектолога	-

4.5	Олигофренопедагога	-
4.5	Отчет о работе службы ППС за 2023- 2024 учебный год (ШМО)	+
5. Наличие плана работы на 2024 - 2025 учебный год		
5.1	Педагога-психолога	+
5.2	Социального педагога	+
5.3	Учителя-логопеда	+
5.4	Учителя - дефектолога	-
5.5	Олигофренопедагога	-
5.6	Годовой план или циклограмма работы службы ППС на 2024 - 2025 учебный год	+
6. Наличие графика работы (циклограмма) на 2024 – 2025 учебный год		
6.1	Педагога-психолога	+
6.2	Социального педагога	+
6.3	Учителя-логопеда	+
6.4	Учителя-дефектолога	-
6.5	Олигофренопедагога	-
7. Наличие должностной инструкции		
7.1	Педагога-психолога	+
7.2	Социального педагога	+
7.3	Учителя-логопеда (дефектолога)	+
7.4	Учителя-дефектолога	-
7.5	Олигофренопедагога	-
8. Наличие документации педагога-психолога		
8.1	Журнал консультаций	+
8.2	Журналы учета индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие)	+
8.3	Журнал просветительских и профилактических мероприятий	+
8.4	Пакет диагностических методик по основным направлениям (на электронном или бумажном носителе)	+
8.5	Индивидуальные карты на детей, испытывающих трудности в освоении программ, развитии и адаптации.	+
8.6	Коррекционно-развивающие программы направленные, на решение проблем обучения, социальной адаптации и коммуникации.	+
8.7	Заявление или согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическую помощь обучающимся.	+
9. Наличие документации социального педагога		
9.1	Социальный паспорт образовательной организации	+
9.2	Программы социально-педагогической направленности	+
9.3	Банк данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета	+
9.4	Журнал консультаций и бесед	+
9.5	Журнал групповых форм работы (профилактических, просветительских)	+
9.6	Индивидуальные карты (ИПР) на детей «группы риска»	+
9.7	Планы совместной работы с ПДН, с КЦСОН, наркологом и пр.	+
10. Наличие документации учителя-логопеда (дефектолога)		
10.1	Адаптированная образовательная программа	+
10.2	Календарно-тематическое планирование	+
10.3	Речевые карты/протоколы диагностических обследований	+

10.4	Тетрадь взаимодействия	+
10.5	Журнал консультаций	+
10.6	Журналы учета индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие)	+
10.7	Журнал просветительских и профилактических мероприятий	+
11. Документация Школьной службы примирения		
11.1	Журнал регистрации конфликтных ситуаций и обращений	+
11.2	План мероприятий информационно-просветительской, методической и воспитательной направленности	+
11.3	Программа подготовки медиаторов-тренеров среди старшеклассников.	-
11.4	Годовой отчет о деятельности школьной службы примирения	+
12. Документация об организации инклюзивного образования		
12.1	Согласие родителей (законных представителей) на передачу информации третьим лицам, и размещение в базу данных ОВЗ	+
12.2	Согласие (заявление) родителя законного представителя на обучение ребенка с ОВЗ по адаптированной образовательной программе на основании рекомендаций ПМПК.	+
12.3	Разработанные АООП, АОП	+
12.4	Рабочие программы по образовательным областям, программы коррекционно-развивающей области, программы оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ.	+
12.5	Индивидуальные психолого-педагогические карты обучающегося с ОВЗ	+

II Техническое и методическое оснащение кабинетов (указать кабинет совмещенный или индивидуальный)

2.1 Наличие кабинетов для различных видов деятельности

специалисты	рабочее место	зона консульта- тивной работы	зона групповой работы	зона релаксации	если кабинет совмещенный, указать с кем
педагог- психолог	+	+	кабинет	-	-
социальный педагог	+	+	кабинет	-	-
уч.- логопед	+	+	кабинет	-	-
учителя- дефектолога	-	-	-	-	-
олигофренопед агога	-	-	-	-	-

**2.2 Соответствие кабинета предъявляемым требованиям (выбрать один вариант:
(соответствует/не соответствует))**

Сведения о техническом оснащении каб.	ПК	Принтер	Музыкальный центр (фонотека)	Дидактические пособия	Оборудование для релаксации
Педагог- психолог	+	+	-	+	-
Социальный педагог	+	+	-	+	-
Учитель-логопед (дефектолог)	+	+	-	+	-
учителя- дефектолога	-	-	-	-	-

олигофренопедагога	-	-	-	-	-
--------------------	---	---	---	---	---

2.3 Информационное обеспечение деятельности службы ППС

Наличие стендов профориентационной направленности	+
психолого-педагогической направленности	+
социально-педагогической направленности	+
Наличие информации о режиме работы специалистов службы	+
Просветительские плакаты, буклеты и пр.	+

Акт заполнила Саликова О.А. заместитель директора Дата 14. 08.2024 г

Заключение о готовности службы ППС к 2024 - 2025 учебному году: для работы в 2024 – 2025 году данная служба готова.

Заместитель директора: О.А. Саликова О.А.

Директор школы: С.М. Галкова С.М.



«14» «08» 2024г.