

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рагозинская средняя школа» Седельниковского муниципального района Омской области

План работы психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год

Цель: выявить детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, создание условий для их обучения и воспитания.

Задачи:

- своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей, имеющих те или иные отклонения в психофизическом развитии;
- установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.);
- определение потенциальных возможностей здоровья ребёнка для оказания ему целенаправленной специальной (коррекционной) помощи в условиях данного учебного учреждения либо направления его на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о дальнейшем месте обучения и воспитания (определение типа учреждения, формы обучения, оптимальной для ребёнка, образовательной программы);
- реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной сферах, сохранение здоровья учащихся;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов поведения;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональных сферах;
- консультативная работа с родителями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Диагностическое направление		
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью дальнейшей помощи.	в течении года	Члены ППМК
	Дети дошкольного возраста		
2.	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения	август	Члены ППМК

Утверждаю: директор
школы Галкова С.М.
10.08.2024г.

	коррекционно - развивающей помощи.		
3.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	Апрель - май	Члены ППк
Учащиеся			
4.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся, 5 классов.	октябрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на основной уровень обучения.	апрель - май	Члены ППк
7.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль	Члены ППк

Консультативное направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Индивидуальное консультирование родителей, но данным диагностического обследования. Консультирование родителей по дальнейшему сопровождению школьников.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии	в течение года	Члены ППк
3.	Консультирование по вопросам подготовки школьников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

ПЕДАГОГИ

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
----	--	----------------	-----------

2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Учащиеся

1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк

Психолога педагогическое сопровождение

1.	Приведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилума	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с детьми которые пойдут в 1 класс.	I полугодие	Социальный педагог, педагог - психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Социальный педагог, педагог - психолог
5.	Проведение занятий с обучающимися 4 -го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Социальный педагог, педагог - психолог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог - психолог

Просветительское направление

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организации обучения с использованием дистанционных	сентябрь	Члены ППк
----	---	----------	-----------

	технологий: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и прощение в семье; - трудности будущих первоклассников которые не посещают детский сад	октябрь ноябрь январь март	Члены IIIк Члены IIIк Члены IIIк Члены IIIк
2.	Проблема адаптации первоклассников и пятиклассников в школе.	в течение года	Члены IIIк
3.	Физическое развитие младше: о школьника в школе и дома.	в течение года	Члены IIIк

ПЕДАГОГИ

1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации Ф ОС.	октябрь	Члены IIIк
2.	Организации и планированию» работы с обучающимися, имеющих и нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	в течение года	Члены IIIк
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	декабрь	Члены IIIк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены IIIк

Учащиеся

1.	Дальнейшее самоопределение выпускников I I класса. Вы бор профессии	в течение года	Члены IIIк
----	---	----------------	------------

Экспертное направление

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены IIIк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены IIIк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся,	в течение года	Члены IIIк

	воспитанников.		
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования	в течение года	Члены ПМПК
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития.	в течение года	Члены ПМПК
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПК
7.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ПМПК
8.	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год.	Май - июнь	Члены ПМПК
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПК
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПК
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПК
4.	Написание протоколов ПМПК	в течение года	Члены ПМПК
5.	Комплектование классов, согласно заключением ПМПК и заявлений родителей.	август	Члены ПМПК
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПК
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ПМПК
8.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ПМПК