

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рагозинская средняя школа»
Седельниковского муниципального района
Омской области*

***Программа
развития
информатизации
на 2023- 2026годы***

с.Рагозино

Содержание

Паспорт Программы информатизации МБОУ «Ргозинская СШ» на 2023 - 2026 гг.

Пояснительная записка

Анализ состояния информатизации школы

Этапы реализации программы

Приоритетные направления деятельности

Циклограмма работы по информатизации

План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2023 - 2026 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ресурсное обеспечение

Возможные риски

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа информатизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рагозинской средней общеобразовательной школы» Седельниковского муниципального района Омской области на 2023-2026 гг.
Основание для разработки программы	1. Закон «Об Образовании». 2. Устав школы. 3. Программа развития школы.
Разработчик программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рагозинская средняя общеобразовательная школа» Седельниковского муниципального района Омской области
Координатор программы	Координационный совет: 1. Директор; 2. Педагог - организатор по ИТ; 3. Школьная команда.
Цель и задачи программы	Цель: Повышение качества управленческой и учебновоспитательной деятельности посредством эффективного использования возможностей образовательной среды управления. Задачи: 1) использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, повышения педагогического мастерства; 2) продолжать работу по повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области ИКТ Интеграция ИКТ в учебный процесс 3) использовать электронные образовательные ресурсы для повышения мотивации и качества знаний учащихся; обеспечивать образовательное пространство достаточным количеством компьютерной техники
Сроки реализации и этапы реализации	2й023-2026гг
Исполнители мероприятий программы	Школьная команда, директор школы, администрация школы
Источники финансирования	• текущее финансирование образовательной отрасли; • средства местного бюджета; • спонсорская помощь, внебюджетное финансирование; участие в грантах.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Создание единой образовательной информационной и дистанционной среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов. • Повышение эффективности образовательного процесса в сети Интернет в том числе на Дневник.ру. • Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса . • ФГИС «Моя школа»
Организация контроля за исполнением программы	Администрация МБОУ «Рагозинская СОШ», специалисты Комитета по образованию Седельниковского МР Омской области

Пояснительная записка

Информационное общество – это общество, в котором информация и уровень ее использования существенным образом обуславливают перспективы экономического развития и экономических изменений, а также качество жизни, в результате чего формируется новое информационное сознание.

В центре внимания современного образования находится деятельность самого ученика, его внутреннее образовательное приращение и развитие. Образование в этом случае – не столько передача ученику знаний, сколько формирование самого себя. Таким образом, приоритетным в современном образовании является формирование «личностного знания», не утрачивающегося с возрастом, а только непрерывно возрастающего. Знание лишь тогда становится достоянием субъекта, когда оно представляет собой содержание и продукт его собственной мыслительной деятельности. Поэтому процесс обучения должен быть организован как «самодвижения по пути познания»

В соответствии с этим поставлены следующие задачи:

- Продолжение внедрения информационных и дистанционных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- Обеспечение доступа участников образовательного процесса (ученики, учителя, педагогические работники, руководители образовательного учреждения, родители) к ресурсам Интернет для решения задач самообразования, а так же для работы с Дневник.ру, ФГИС «Моя школа»;
- Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся, педагогических работников, родителей в области современных информационных технологий;
- Продолжение создания в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, создание электронного портфолио.

Программа информатизации определяет стратегию приоритетного развития информатизации и компьютеризации системы образования школы и способствует развитию системы управления.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку участников образовательного процесса на всех этапах освоения

информационных технологий.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий аспекты ее деятельности: информационного обеспечения управленческого и педагогического процессов, информатизацию образовательной системы на 2023-2026гг.

Анализ состояния информатизации в школе

В МБОУ «Рагозинская СШ» для обеспечения реализации цели программы информатизации «Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы. Обеспечение эффективности образовательного процесса, формирование ИКТ-компетентности учащихся» решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ - компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ - компетентности учащихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку. Школа подключена к выделенной линии сети Интернет: обеспечены все кабинеты,

включая кабинет информатики. В 2023 году была повышена скорость получения интернета за счет подключения к сети Ростелеком (100Мб/с).

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. Так же на всех компьютерах школы установлена программа Доктор Веб и контент фильтрация Ростелеком, предназначенные для предотвращения посещения сайтов, противоречащих законодательству РФ, а также любых сайтов деструктивной направленности лицами моложе 18 лет.

В школе 1 компьютерный кабинет, все предметные кабинеты оснащены компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой, что составляет 50%.

Во время уроков учащиеся школы пользуются ресурсами сети Интернет не только на уроках информатики, но и на уроках по другим предметам (русский язык, математика, английский язык, физика, химия, история, обществознание).

Школа имеет свой сайт. Проведена работа по преобразованию сайта в соответствие с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации»

Организация процесса образования в МБОУ «Рагозинская СШ», благодаря функционированию сайта, становится прозрачной для общества. На сайте представлены нормативные документы, подтверждающие право на образовательную деятельность и характеризующие учебно-воспитательный процесс, публикуются новости и объявления.

Учителя активно используют бесплатный образовательный контент, размещенный в сети Интернет.

Учебно-методические материалы в цифровом виде имеет 100% учителей.

Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе 18;
- количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом - 2;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 16;
- количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием – 50%;
- количество компьютеров и ноутбуков в нерабочем состоянии - отсутствуют;
- количество компьютеров, подключенных к сети **Internet** — **все**;
- количество серверов 1;
- презентационное оборудование (проекторы) 7;
- интерактивные доски 1;

Доступ в Интернет:

- оптоволокно ETHERNET (20 мб/с)
- наличие Internet в компьютерных классах *имеется*
- наличие Internet в учебных кабинетах - *имеется*
- наличие Internet у администрации школы *имеется*
- наличие Internet в библиотеке *имеется*
- ***Наличие программного обеспечения:***
 - обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Кадровое обеспечение:

- уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) 84%;
- начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) 16%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) 0%.

Этапы реализации программы

Этапы	Мероприятия
-------	-------------

Подготовительный	2023-2024	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования. Разработка программы информатизации школы на 2018-2023 гг. Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий. Работа по информатизации процесса управления школы. Развитие и совершенствование материальной базы школы. Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение локальной сети школы.
Основной	2024-2025	Развитие информационно-управленческой системы. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. Разработка методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин. Презентация педагогических инициатив (участие в конкурсах метод. разработок по ИКТ, обобщение опыта работы). Создание электронных портфолио педагогов. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных. Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач. Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях. Совершенствование материальной базы школы.
Заключительный	2025-2026	Обновление и дополнение компьютерных программных продуктов по различным предметам. Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс. Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе. Развитие и совершенствование материальной базы школы.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль за исполнением программы осуществляет директор.

Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Использование АИС «Образования» для контроля качества образования учащихся

2. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

3. Развитие и совершенствование сайта школы.
4. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Расширение и развитие единой локальной сети.
6. Приобретение и обновление компьютерной и мультимедийной техники.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
3. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
4. Использование ИКТ в организации дополнительного образования детей.
5. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
6. Участие педагогов в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.
7. Использование электронных учебников и ЭОР.
8. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся

Направление деятельности школьников по реализации программы

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
3. Использование интернет ресурсов для подготовки к ГИА.
4. Участие детей в различных Интернет конкурсах и олимпиадах.

Направление деятельности родителей по реализации программы

информатизации школы

1. Получение информации об образовательной процессе через сайт школы
2. о расписании уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности;
 - ☐ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
 - ☐ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
 - ☐ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;
 - ☐ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях;
 - ☐ о работе библиотечной, медицинской, социально-психологической служб школы;
2. Информирование о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса.

***Направления деятельности по созданию единой информационно-образовательной
среды школы***

Единая информационно-образовательная среда школы - это система, которая связывает всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, обучающихся и их родителей, социальных партнеров.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе реализации программы сводится к созданию общей информационной базы данных, объединяющей потоки, которые функционируют в школе, и организации постоянного доступа к ней всех участников образовательного процесса.

На втором этапе реализации программы предусматривается расширение пользовательской аудитории школьного сайта, разнообразие размещенных материалов, активизация работы творческой группы, привлечение большего числа учащихся для работы над сайтом.

На третьем этапе реализации программы предполагается расширение локальной сети, позволяющей объединять и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Циклограмма работы информатизации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
3.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 3 раза в неделю	Ответственный за ведение сайта
4.	Пополнение медиатеки	При наличии финансовых средств	Заместитель директора по информатизации, библиотекарь
5.	Использование сети Интернет в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по ВВР
6.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по информатизации
7.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей- предметников.	По графику ШМО	Руководители МО

8.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, заместители
9.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Директор школы, заместители директора школы
10.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Заместители директора школы
11.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Заместитель директора курирующий ВР, социальный педагог, психолог
12.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы
13.	Использование ИКТ и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учитель информатики,

План мероприятий

Направление деятельности	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала
Направление деятельности администрации школы по реализации программы информатизации				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса. Ведение эффективного электронного документооборота	Необходимость постоянного контроля доступа к запрещенным ресурсам.	
Организация подготовки и переподготовки педагогических кадров	Организация консультаций сотрудников эффективному применению инструментов ИКТ в работе.	Использование 95% педагогов ИКТ в образовательном процессе	Затруднения в овладении навыками у 5 % педагогов	Планирование проведения консультаций на базе школы.

	Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	Поэтапное повышение компетентности педагогов. Инд.: доля уроков, проводимых с		Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
--	---	--	--	---

Проведение конференций, семинаров, педсоветов по внедрению ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива.	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Материальное поощрение руководителей семинаров.
Организация школьной медиатеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы.	Не все ПО адаптировано к исходным предметным дисциплинам.	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку.
Развитие и поддержание сайта школы, Web - страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы^ЕБ - страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы.	Отсутствие квалифицированного специалиста	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта.
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет - публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов,	Низкая мотивация педагогов	Материальное поощрение активных педагогов.

Направление деятельности педагогов по реализации программы

Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке и	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Низкая компетентность педагогов.	
Дистанционное образование, повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные	Повышение ИКТ - компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ-компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.	Включение учителями-предметниками ИКТ в свои рабочие программы.	Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.		Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.
Создание и проведение собственных медиауроков.	Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-	Участие учителей в конкурсе медиа-уроков.	Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.	Поощрение учителей разрабатывающих собственные медиа-уроки.

Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.	Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических	Повышение методического потенциала педагогического коллектива. Инд.: наличие изданных публикаций, количество участников	Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.	Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.
Направление деятельности школьников по реализации программы				
Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	Повышение ИКТ-компетенций учащихся. Инд.: расписание и планирование	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и

Компьютерные технологии для подготовки к уроку.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.	Отсутствие компьютерной техники у учеников	Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ. Освоение ИКТ -	Низкая мотивация учащихся	Составление графика доступа к компьютерному оборудованию
Тренировочное тестирование по	Введение в практику работы компьютерного	Повышение результативности	Низкая мотивация учащихся	

программе ЕГЭ.	тестирования учащихся по подготовке к	ЕГЭ.		
Участие в дистанционных, сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением	Низкая мотивация учащихся	
НОУ школьников.	Проведение и консультирование проектной деятельности обучающихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ.	Реализация коллективных и индивидуальных творческих проектов.	Низкая мотивация учащихся	
Направление деятельности родителей по реализации программы информатизации				
Повышение ИКТ - компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы	Низкая мотивация	
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их	Родители получают оперативную и качественную информацию	Низкая мотивация	

	результатах через сайт школы.	жизнедеятельности школы		
	Интернет общение с администрацией школы через интернетприемную. Интернет-знакомство с		Низкая мотивация	
Оказание посильной помощи, в том числе и спонсорской для внедрения ИКТ в образовательный	Проведение презентации для родителей о работе школы по проекту информатизации.	Участие родителей в реализации проекта «Информатиза	Низкая мотивация	Разработка механизмов привлечения родителей, рассматривая их не только,
Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы				
Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного админис
Создание системы защиты информации от несанкционированног	Ведение контроля за использованием Интернет	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Установка системного и прикладного	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	Повышение эффективности образовательного процесса. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования. Повышение ИКТ-компетентности учителей. - Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) - Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	- Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. - Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях - Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Ресурсное обеспечение

Критерии	Показатели
Создание единого информационного пространства.	Повышение эффективности образовательного процесса. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя (повышение ИКТ-компетентности педагогов).	Создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса путем использования информационных технологий. Повышение качества образования. Повышение ИКТ-компетентности учителей. - Распространение и обобщение опыта учителей путем их участия в научно-методических и научно-практических семинарах и конференциях, публикации (в том числе в интернет-формах) - Создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы путем использования единого информационного пространства образовательного учреждения. Эффективность использования сайта школы.
Повышение информационной культуры и ИКТ-компетентности учащихся.	- Использование компьютерных технологий в самостоятельной работе. - Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях - Экспертная оценка достижений учащихся через мониторинг.

Возможные риски

Отсутствие финансирования не позволит создать необходимые техникотехнологические условия.	
Невыполнение мероприятий, запланированных программой.	Проводить рефлексию после реализации каждого этапа программы, корректировку планов.
Возможное ухудшение здоровья учащихся (зрение, осанка).	Выполнять единые требования СанПИН.
Неэффективность использования ИКТ по тем или иным причинам: недостаточная компетентность и опытность педагогов, некачественные ЦОРы и ЭУМК, неотработанная методика их использования и, как следствие, — разочарование в перспективах информатизации, нежелание работать в этом направлении в дальнейшем	Повышение ИКТ-компетенции учителей
Перегрузка учащихся дополнительными заданиями и самостоятельной работой, несоответствие уровня сложности заданий уровню подготовленности учащихся, и, как следствие, снижение интереса к самостоятельной, проектной работе, работе с ИКТ.	Повышение ИКТ-компетенции учеников, дифференциация заданий по уровню подготовленности учеников.
Некомпетентное использование компьютерной техники, частые поломки, постоянные проблемы с расходными материалами для принтера при их неумелом использовании.	Организация регулярной профилактики компьютерной техники, ведение журнала технического обслуживания техники, учет расходного материала