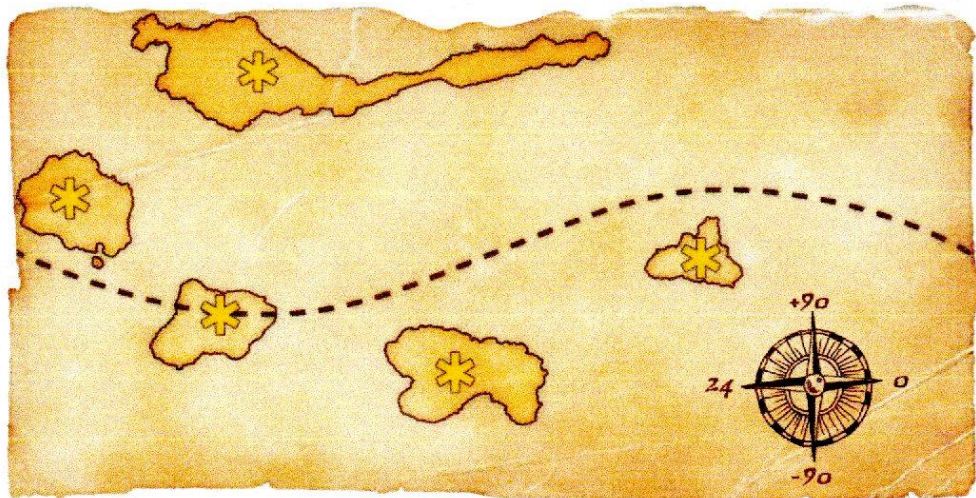


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рагозинская средняя школа»
Седельниковского муниципального района Омской области

Утверждено
Директор МБОУ «Ргозинская СШ»
С.М.Галкова
«14» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«КАРТОЗНАНИУМ»

4-6 класс

Уровень программы: базовый

Направленность: естественно - научная

Возрастная категория: 4-6класс

Срок реализа: 1 год.

Педагог дополнительного образования: Серюкова Татьяна Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «КАРТОЗНАНИУМ» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по внеурочной деятельности «КАРТОЗНАНИУМ» отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами внеурочной деятельности «КАРТОЗНАНИУМ» определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения картографии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КАРТОЗНАНИУМ»

Картография в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса по внеурочной деятельности «КАРТОЗНАНИУМ» в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым

звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора развития интереса личности к экологической, природоохранной и краеведческой исследовательской деятельности, углубления познавательных интересов обучающихся в области знаний о недрах Земли.

Задачи: развивать систему личностных УУД через исследование природы;

- развивать умение работать с географическими картами, решать задачи географического содержания;
- развивать навыки бережного отношения к природе;
- сформировать экологическое сознание, умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- развивать у обучающихся умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность в конкретной экологической ситуации.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня владения ключевыми и предметными компетенциями;
- Повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся;
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- Успешная социализация детей с разным уровнем одарённости;
- Самостоятельная разработка, представление, защита и реализация (возможно частичная) интеллектуальных инициатив и проектов, подтверждающих сформированность культурных и социальных компетенций, уровень потенциала деятельности самореализации;
- Повышение социального престижа школы на местном, муниципальном, региональном уровнях.

✓ **Личностные результаты освоения программы :**

- ✓ воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- ✓ формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- ✓ формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- ✓ освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- ✓ формирование основ социально – критического мышления;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения программы :

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- ✓ умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- ✓ умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- ✓ и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- ✓ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- ✓ формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;

- ✓ формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты освоения программы:

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- ✓ формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- ✓ формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- ✓ овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- ✓ овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Форма организации учебного процесса может быть индивидуальной или групповой.

Работа в группе позволяет индивидуально регулировать объём материала и режим работы, даёт возможность формировать умение сообща выполнять работу, использовать приём взаимоконтроля.

Возможность самостоятельно оценивать свою работу позволяет соблюсти принцип «отметочной безопасности», развивать интерес к предмету, а использование опорных сигналов (таблиц, схем, рисунков и т. п.) облегчит запоминание изучаемого материала. Из принципов групповой работы видно, что для такой работы характерно непосредственное взаимодействие и сотрудничество между обучающимися, которые таким образом, становятся активными субъектами собственного учения.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе во внеурочное время.

Рабочей программой предусмотрены большие возможности для самостоятельной работы обучающихся.

Система самостоятельных работ должна способствовать решению основных дидактических задач — приобретению школьниками глубоких и прочных знаний, развитию у них познавательных способностей, формированию умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, применять их на практике.

Один из путей приобщения к самостоятельной деятельности — это вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность, дающую возможности раскрыть творческие способности школьника.

Учебным планом на изучение курса по внеурочной деятельности «КАРТОЗНАНИУМ» отводится по одному часу в неделю в 4 и 6 классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Картография. (2 часа)

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт.

Тема 2. Земля и её изображение. (4 часа)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт и первые карты Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.

Практические работы:

Работа над проектом (Первые карты Эратосфена. Изобретение компаса. Космические снимки).

Тема 3. Школа Робинзонов. (8 часов)

Топографические карты. Условные знаки. Масштаб. Определение расстояния по топографической карте и плану местности. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование по местным признакам и компасу. Изображение неровностей земной поверхности.

Практическая работа:

Игра “Путешествие по топографической карте”.

Тема 4. История географических открытий. (9 часов)

Путешествия первобытного человека. Накопление знаний о Земле. Карты первых путешественников. Атлас несуществующих земель и загадочных карт. Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на “Кон-Тики”. Глубоководные аппараты “Мир -1” и “Мир-2”.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Атлас несуществующих земель и загадочных карт”.

Тема 5. Географическая карта. (11 часов)

Многообразие географических карт. Особенности изображения земной поверхности на различных видах географических карт. Физическая карта полушарий. Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Степь. Пустыня. Влажные экваториальные леса.

Практическая работа:

Работа над общим проектом “Природные зоны в мультфильмах»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения	Причина корректировки
	География как наука. Источники географической информации. Д/игра.	1	Вводное занятие.	
	Картография. Значение карт.	1	Д/Игра. Диспут.	
	Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли.	1	Занятие с использованием ИКТ	
	Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	1	Аудиторное занятие. Использование ИКТ	
	План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки.	1	Постановка и решение проблемных вопросов	
	Защита проектов « Первые карты Эратосфена». «Изобретение компаса». «Космические снимки»	1	Практикум	
	План местности. Значение планов местности.	1	Постановка и решение проблемных вопросов.	
	Топографическая карта. Условные знаки.	1	Занятие с использованием ИКТ	
	Игра «Условные знаки»	1	Игра	
	Масштаб. Игра «Кто уедет дальше от Клина»	1	Практикум	
	Стороны горизонта. Ориентирование по	1	Практикум	

	местным признакам.			
	Защита проекта «Компас»	1	Практикум	
	Изображение неровностей земной поверхности.	1	Практикум	
	Игра «Путешествие по топографической карте»	1	Игра	
	Путешествие первобытного человека	1	Занятие с использованием ИКТ	
	Как люди изучали и открывали Землю.	1	Аудиторное. ИКТ.	
	Карты первых путешественников.	1	Видеофильмы.	
	Составление атласа несуществующих земель и загадочных карт.	1	Занятие – практикум.	
	Накопление знаний о Земле. Защита проектов.	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Защита проектов.	1	Практикум	
	Современные экспедиции и исследования.	1	Практикум	
	Защита проектов «Современные экспедиции и исследования»	1	Практикум	
	Защита проектов «Современные экспедиции и исследования»	1	Практикум	
	Многообразие географических карт.	1	Занятие с использованием ИКТ	

	Физическая карта полушарий.	1	Практикум	
	Карта природных зон мира. Природные зоны.	1	Интерактивное занятие.	
	Арктические пустыни.	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Тайга. Смешанный лес.	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Игра – экскурсия «Путешествие по степи»	1	Ролевая игра	
	Викторина «Обитатели пустыни»	1	Диагностическая метапредметная викторина	
	Загадочные джунгли.	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Природные зоны в мультфильмах	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Природные зоны в мультфильмах	1	Занятие с использованием ИКТ.	
	Диагностическая работа	1	Диагностическая работа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметников <http://window.edu.ru>
3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» с интерактивными уроками по основным школьным предметам, олимпиады: <https://uchi.ru/>
4. Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>
5. Модель эволюционной школы (ЭВОЛШ). Все предметы – в тематических кейсах. Знания – в контексте!: <https://sites.google.com/view/evolsch/evolsch?authuser=0;>
6. Моя школа в online: <https://cifra.school/>
7. Образовательная платформа «ЛЕСТА» образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей / Электронные формы учебников: <https://lecta.rosuchebnik.ru/>
8. Образовательные викторины: <https://quizizz.com>
9. Образовательный портал «ЯндексУчебник»: <https://education.yandex.ru/home/>
10. Образовательный центр «Сириус»: <https://edu.sirius.online/>
11. Онлайн школа «Фоксфорд»: <https://foxford.ru/>
12. Онлайн-платформа: <https://codewards.ru/>
13. Онлайн-платформа «Мои достижения»: <https://myskills.ru/>
14. Онлайн-платформа «Олимпиаум»: <https://olimpium.ru/>
15. Онлайн-платформа «Открытая школа»: <https://2035school.ru/login>
16. Онлайн-школа »Skyeng«: <https://skyeng.ru/>
17. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.. Коллекция ЦОР <http://www.openclass.ru>
18. Портал «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/>
19. Портал «ЯКласс»: <https://www.yaklass.ru/>
20. ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки <http://pedsovet.org/m>
21. Реестр примерных основных общеобразовательных программ / Примерные основные общеобразовательные программы / Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): <http://fgosreestr.ru>
22. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
23. Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР <http://www.school.edu.ru>
24. Цифровой образовательный ресурс для школ: <https://www.yaklass.ru/>

25. Цифровые ресурсы для учебы: <https://www.все.онлайн/>
26. Цифровые ресурсы и сервисы для школы группы компаний «Просвещение»: <https://digital.prosv.ru/>
27. ЦОС «Мобильное Электронное Образование»: <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/login>
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
29. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/view>
30. Федеральный портал Российского образования <http://www.edu.ru/>
31. Электронно-библиотечная система «БИБЛИОШКОЛА» ИД «Директ- Медиа»: <https://biblioschool.ru/>
32. Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>
33. Образовательная платформа: <http://geo.metodist.ru>. – Методическая лаборатория географии.
34. Образовательная платформа: <http://www.geo2000.nm.ru>. – Географический портал.
35. Образовательная платформа: <http://rgo.ru>. – География сети.
36. Образовательная платформа: ru.wikipedia.org/wiki/Ханты-Мансийский...Югра;
37. Образовательная платформа: ecoguild.ru/regions/hmao/index.htm
38. Атласы по географии 5-6; 7классы.